

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558



รวมทุกขนาด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ
จำนวนโรงเรียน 243 โรง

ความสามารถและตัวชี้วัด	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนร้อยละ	สปส. การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน				
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ทุกเพศ													
รวมความสามารถ 3 ด้าน	3397	105	13	100	50.85	15.39	48.42	30.28					
ความสามารถด้านภาษา	3397	35	2	35	17.46	5.53	49.87	31.70	6.95	37.95	35.88	19.22	
- บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	3397	4	0	4	1.97	1.07	49.23	54.24					
- บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์	3397	3	0	3	1.80	0.88	59.95	48.98					
- ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	3397	7	0	7	3.70	1.50	52.89	40.52					
- บอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู อ่าน อย่างง่าย ๆ	3397	5	0	5	2.24	1.31	44.90	58.20					
- คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	3397	9	0	9	4.39	2.04	48.73	46.50					
- สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	3397	7	0	7	3.36	1.63	47.93	48.67					
ความสามารถด้านคำนวณ	3397	35	1	35	15.77	6.20	45.05	39.30	7.04	33.74	36.00	23.23	
- จำนวนและการดำเนินการ	3397	12	0	12	5.16	2.58	43.03	49.88					
- การวัด	3397	14	0	14	6.66	3.03	47.59	45.47					
- เรขาคณิต	3397	3	0	3	1.39	0.91	46.45	65.42					
- พีชคณิต	3397	3	0	3	1.11	0.91	36.86	82.20					
- การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	3397	3	0	3	1.44	0.96	48.11	66.58					

ความสามารถด้านเหตุผล	3397	35	2	33	17.62	6.07	50.35	34.47	13.25	31.17	36.39	19.19
- มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศ	3397	5	0	5	3.27	1.30	65.34	39.71				
- วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ	3397	8	0	8	4.08	1.72	50.99	42.21				
- สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน	3397	8	0	8	3.54	1.84	44.21	52.04				
- ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา	3397	14	0	14	6.74	2.93	48.14	43.47				

** จุดตัดของความสามารถแต่ละด้าน : ความสามารถด้านภาษา 10 / 17 / 23 ความสามารถด้านคำนวณ 8 / 14 / 21 ความสามารถด้านเหตุผล 11 / 17 / 24